



المدينة القومية لضمان
جودة التعليم والامتداد
قطاع التعليم العالي

توصيف برنامج الترويج الرياضي للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية Basic Information

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	الترويج الرياضي
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	٢٢١
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	أربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)
القسم/ الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:	جميع الأقسام العلمية بالكلية
الكلية/ المعهد:	كلية علوم الرياضة
الجامعة/ الأكاديمية:	جامعة المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	الترويج الرياضي
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):	أحادي
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):	أ.د/أماني شعبان عبداللطيف
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	مجلس القسم بجلسته رقم (١) بتاريخ 4/8/2025
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	اعتماد مجلس الكلية بجلسته رقم (١) بتاريخ ٢٠٢٥ /٨ /١١ م



٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج الترويح الرياضي إلي نشر الوعي المجتمعي بأهمية استثمار أوقات الفراغ والترويح للإنسان والمجتمع ، تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بأساسيات التطبيقات العملية للترويح بمختلف مجالاته (الرياضية ، الثقافية ، الاجتماعية ، الفنية) بالمؤسسات المختلفة ، وإبراز الأبعاد التربوية والنفسية والاجتماعية للترويح وأهميته في بناء المجتمع من خلال تطبيق البرامج الترويحية في المؤسسات التعليمية والاجتماعية والرياضية والترويحية (للأسوياء والفئات الخاصة) بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع المختلفة للمساهمة في معالجة مشكلات المجتمع ، ومعرفة التأثيرات الإيجابية للترويح علي جوانب النمو المختلفة وفقاً للمراحل السنية مع الإلمام بمعايير البرنامج الترويحي الناجح واسلوب تنظيمه ، وكذلك إبراز دور المعسكرات وأهميتها في تنمية شخصية الفرد ، تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الترويحية، وضمان تطبيق معايير الأمن والسلامة في جميع الأنشطة الرياضية والترويحية حفاظاً على سلامة الممارسين للأنشطة الترويحية، تطبيق نظم التقويم العلمي والتربوي ورفع كفاءة الأداء للأفراد والمؤسسات لمواجهة التحديات المستقبلية في المجال الترويحي الرياضي.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

مكونات البرنامج:

ملاحظات	النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
	-	٢	١	متطلبات الجامعة
	-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
-	٧٤,٦٦ %	١٦٥	٦١	متطلبات البرنامج
-	١٥,٣٨ %	٣٤	١٣	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
-	٧,٢٤ %	١٦	٤	التدريب الميداني
-	-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	-	اخرى (تذكر)
-	٩٧,٢٨ %	٢١٥	٧٨	إجمالي المقررات الاجبارية
-	٢,٧١ %	٦	٢	المقررات الاختيارية
-	١٠٠ %	٢٢١	٨٠	الإجمالي

مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة:

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	الرمز	اسم المقرر	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية		
							تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الأولي	الأول	١٠١ د.ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الأول	١٠٢ م.ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الأول	١٠٣ ت.ر	اللعاب والألعاب الصغيرة	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٤ أ.ق	ألعاب القوى (١) *	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٥ ر.م	رياضات مائية (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٦ ت.ج	التمرينات (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٧ ر.ج	كرة قدم (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٨ م.ف	مصارعة (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٩ م.ف	ملاكمة	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١١٠ ر.ج	العاب تمهيدية	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١١١ ع.ص	التشريح الوظيفي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠١ م.ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٢ ت.ر	مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٣ ع.ص	التشريح الوظيفي (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الثاني	٢٠٤ ع.ح	مدخل علوم الحركة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٥ ل.غ	لغة إنجليزية *	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٦ ت.ج	الجمباز (١) **	اجباري	كلية	٣	١	٢	

الأولي	الثاني	٢٠٧ ت.ج	الإيقاع الحركي	اجباري	كلية	٣	٢	-
الأولي	الثاني	٢٠٨ ر.ج	كرة طائرة (١)	اجباري	كلية	٣	٢	-
الأولي	الثاني	٢٠٩ ر.ج	كرة يد (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢١٠ م.ف	كاراتيه (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢١١ م.ف	سلاح	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠١ م.ت	مناهج التربية البدنية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٢ ت.ر	البرامج الترويحية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٣ ع.ح	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٤ ت.ج	الجمباز (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٥ ت.ج	التعبير الحركي (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٦ ر.ج	كرة سلة (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٧ ر.ج	كرة طائرة (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٨ ر.ج	تنس أرضي	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٩ م.ف	رفع أثقال (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣١٠ م.ف	جودو	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الثاني	٤٠١ د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٢ ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٣ ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٤ ت.د	علم التدريب الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٥ أ.ق	ألعاب القوى (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الثاني	٤٠٦ ر.م	رياضيات مائية (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢

-	٢	١	٣	كلية	اجباري	التمرينات (٢)	٤٠٧ ت.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة قدم (٢)	٤٠٨ ر.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	هوكي	٤٠٩ ر.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	مصارعة (٢)	٤١٠ م.ف	الثاني	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)	٥٠١ ع.ن	الأول	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (٢)	٥٠٢ ع.ص	الأول	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	٥٠٣ ع.ح	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	ألعاب القوى (٣) *	٥٠٤ أ.ق	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الإعداد البدني	٦٠٤ ت.د	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (٣) **	٥٠٦ ت.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة يد (٢)	٥٠٧ ر.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تنس طاوله	٥٠٨ ر.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تايكونندو	٥٠٩ م.ف	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كاراتيه (٢)	٥١٠ م.ف	الأول	الثالثة
-	٢	-	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (١)	٥١١ م.ت	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٦٠١ د.ر	الثاني	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	تربية القوام	٦٠٢ ع.ص	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٦٠٣ ع.ن	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	التعبير الحركي (٢)	٥٠٥ ت.ج	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضيات مائية (٣)	٦٠٥ ر.م	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة سله (٢)	٦٠٦ ر.ج	الثاني	الثالثة

الثالثة	الثاني	٦٠٧ ر.ج	اسكواش	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الثالثة	الثاني	٦٠٨ م.ف	رفع أثقال (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الثالثة	الثاني	٦٠٩ م.ف	كونغو فو	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الثالثة	الثاني	٦١٠ م.ت	تدريب ميداني داخلي (٢)	اجباري	كلية	٢	-	٢	-
الرابعة	الأول	701 ت.ر	تطبيقات ترويحية	إجباري	تخصص	٦	٢	٤	-
الرابعة	الأول	702 ت.ر	المؤسسات والمنشآت الترويحية	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الأول	٧٠٣ ت.ر	اتجاهات حديثة في الترويج وأوقات الفراغ	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الأول	٧٠٤ ع.ن	علم الاجتماع الرياضي	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الأول	٧٠٥ ت.ر	الريادة في مجال الترويج	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الأول	٧٠٦ د.ر	العلاقات العامة في المجال الترويحي	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الأول	707 ت.ر	البرامج الترويحية (٢)	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الأول	708 ت.ر	التدريب الميداني في مجال الترويج (١)	إجباري	تخصص	٦	٢	٤	-
الرابعة	الأول	711 م.ر 711 ر.ج	رياضة تخصصية اختيارية (١)	اختياري	تخصص	٣	١	٢	-
الرابعة	الثاني	٨٠١ ت.ر	المعسكرات وأنشطة الخلاء	إجباري	تخصص	٤	٢	-	-
الرابعة	الثاني	802 ت.ر	التربية الترويحية	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الثاني	803 ت.ر	الترويج وأوقات الفراغ لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	تخصص	٣	١	٢	-
الرابعة	الثاني	805 ت.ر	التدريب الميداني في مجال الترويج (٢)	إجباري	تخصص	٦	٢	-	-
الرابعة	الثاني	806 ت.ر	الترويج الرياضي السياحي	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الثاني	809 ع.ص	الاصابات والاسعافات الاولية	إجباري	تخصص	3	١	٢	-
الرابعة	الثاني	810 د.ر	الاعلام في المجال الترويحي	إجباري	تخصص	٢	٢	-	-
الرابعة	الثاني	811 ل.ق 811 ت.ج 811 م.ف	رياضة تخصصية اختيارية (2)	اختياري	تخصص	٣	١	٢	-

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

- تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م.
- تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس الحاكم)
- مجلس قسم الترويج الرياضي رقم (١٢) بتاريخ ٧-٧-٢٠٢٥م.
- مجلس كلية رقم (١٢) بتاريخ ١٦-٧-٢٠٢٥م.

٥ . مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

١/٢	المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
٢/٢	المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
٣/٢	مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
٤/٢	المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
٥/٢	أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقييم في التربية الرياضية.
٦/٢	المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج الترويح الرياضي

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الترويح الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١/٢	المفاهيم الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية للترويح بمجالاته المختلفة.
٢/٢	المعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بأساسيات التطبيقات العلمية للترويح بمجالاته (رياضي - ثقافي - اجتماعي - فني) في المؤسسات المختلفة
٣/٢	التأثير الايجابي للترويح علي جوانب النمو المختلفة وفقاً للمراحل السنية.
٤/٢	طرق تقويم البرامج الترويحية.
٥/٢	القوانين والمبادئ الأساسية لتنظيم المعسكرات والحركة الكشفية.
٦/٢	الأسس والمبادئ العامة لإدارة الأنشطة الترويحية.

المهارات العملية والمهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٣	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢/٣	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣/٣	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤/٣	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج الترويج الرياضي

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الترويج الرياضي قادر على:

١/٣	وضع أهداف البرنامج الترويجي وفقاً للاحتياجات الفعلية للمؤسسات والمستفيدين.
٢/٣	اختيار أوجه نشاط البرنامج الترويجي وتنفيذه وفقاً للمعايير العلمية.
٣/٣	استخدام طرق تقويم البرامج الترويجية لمعالجة السلبيات ، وتدعيم الإيجابيات.
٤/٣	أداء المهارات الكشفية وتوظيفها في البرامج الترويجية.
٥/٣	تخطيط وإدارة المشروعات والبرامج والمعسكرات الترويجية.
٦/٣	المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسات الترويجية في التخطيط ، وتوفير مصادر التمويل للبرامج الترويجية.

المهارات الذهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٤	يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
٢/٤	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
٣/٤	يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج الترويح الرياضي .

إلى جانب القدرات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الترويح الرياضي قادر على:

١/٤	يحدد متطلبات العمل في مجال الترويح مع كل من الأطفال ، الشباب ، وكبار السن ، وذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات المختلفة.
٢/٤	يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئات المختلفة من المستفيدين ، تمهيداً لتحديد البرامج الترويحية المناسبة
٣/٤	يخطط البرامج الترويحية وفقاً لطبيعة واحتياجات الفئات المستفيدة في المؤسسات المختلفة.
٤/٤	يحلل المشكلات التي تواجه العمل في مجال الترويح مع الفئات والمؤسسات المختلفة واقترح الحلول المناسبة.
٥/٤	يقترح أساليب تطوير البرامج الترويحية المختلفة.

المهارات المنقولة والعامة:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/٥	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
٢/٥	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
٣/٥	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
٤/٥	كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥/٥	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
٦/٥	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
٧/٥	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
٨/٥	الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)

٥- المهارات المنقولة والعامة								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج		
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	المقررات الاجبارية	
			*	*	*		*								*						مقدمة في الإدارة الرياضية 101 د.ر	
						*	*		*	*			*	*			*				*	مدخل وتاريخ التربية الرياضية 102 م.ت
	*	*				*		*				*	*		*							اللعب والألعاب الصغيرة 103 ت.ر
*	*						*	*				*		*			*				*	ألعاب القوى (١) 104 أ.ق
		*							*					*			*				*	رياضات مائية (١) 105 ر.م
							*	*				*		*	*			*	*	*	*	التمرينات (١) 106 ت.ج
					*	*		*	*			*	*	*					*	*	*	كرة قدم (١) 107 ر.ج
						*		*	*	*		*		*	*					*	*	مصارعة (١) 108 م.ف
*		*						*	*					*			*			*	*	ملاكمة 109 م.ف
			*		*			*	*			*	*					*	*			العاب تمهيدية 110 ر.ج
*		*		*		*			*	*	*	*			*				*		*	التشريح الوظيفي (١) 111 ع.ص
						*	*		*	*			*	*	*					*	*	طرق تدريس التربية الرياضية (١) 201 م.ت
		*							*	*	*				*					*	*	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ 202 ت.ر
*		*		*		*			*	*	*	*			*				*		*	التشريح الوظيفي (٢) 203 ع.ص
				*					*	*			*					*	*		*	مدخل علوم الحركة الرياضية 204 ت.ج
*						*		*		*					*		*					لغة إنجليزية 205 ل.غ
						*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	الجمباز (١) 206 ت.ج
	*					*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	الإيقاع الحركي 207 ت.ج
					*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	كرة طائرة (١) 208 ر.ج

٥- المهارات المنقولة والعامّة								٤- المهارات الذهنيّة			٣- المهارات العمليّة والمهنيّة				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	المقررات الاجباريّة
			*		*			*		*		*	*					*	*		كرة يد (١) 209 ر. ج
		*									*			*	*					*	كاراتيه (١) 210 م. ف
						*				*				*						*	سلاح 211 م. ف
						*	*		*	*		*	*		*					*	مناهج التربية البدنيّة (١) 301 م. ب
	*	*					*		*	*	*		*		*	*				*	البرامج الترويحيّة (١) 302 ت. ر
	*			*				*				*				*			*		مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي 303 ت. ح
		*					*		*	*		*		*	*		*		*	*	الجمباز (٢) 304 ت. ج
	*					*	*		*	*		*		*	*				*	*	التعبير الحركي (١) 305 ت. ج
					*	*			*	*		*	*	*					*	*	كرة سله (١) 306 ر. ج
		*						*						*	*					*	كرة طائرة (٢) 307 ر. ج
		*			*			*		*	*		*		*	*		*	*		تنس أرضي 308 ر. ج
*		*						*	*			*	*	*			*		*	*	رفع أثقال (١) 309 م. ف
*		*						*	*				*	*			*		*	*	جودو 310 م. ف
			*			*					*				*				*	*	العلاقات العامّة في المجال الرياضي (١) 401 ر.
*		*		*		*				*	*	*			*				*	*	فسيولوجيا الرياضة (١) 402 ع. ن
*		*	*		*	*		*	*	*					*	*			*	*	مدخل علم النفس الرياضي 403 ع. ن
*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*		*		*	*	علم التدريب الرياضي 404 ت. ح
		*				*			*			*		*	*		*		*	*	ألعاب القوى (٢) 405 أ. ق
	*								*				*				*		*	*	رياضيات مانيّة (٢) 406 م.
						*		*		*		*		*	*		*	*	*	*	التمرينات (٢) 407 ت. ج
		*			*			*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	كرة قدم (٢) 408 ر. ج
			*			*			*		*	*		*			*		*	*	هوكي 409 ر. ج
						*		*	*	*	*	*		*	*				*	*	مصارعة (٢) 410 م. ف

٥- المهارات المنقولة والعامّة								٤- المهارات الذهنيّة			٣- المهارات العمليّة والمهنيّة				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	المقررات الاجباريّة
*	*		*	*	*			*		*	*				*	*				*	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنيّة (١) ع.501 ن
*		*	*			*				*	*				*				*		فسيولوجيا الرياضة (٢) 502 ع.ص
						*			*		*			*	*			*	*		مبادئ الميكانيكا الحيويّة الرياضيّة 503 ت.ح
		*							*			*		*	*					*	ألعاب القوى (٣) 504 أ.ق
	*					*			*	*		*		*	*		*	*			التعبير الحركي (٢) 505 ت.ج
		*					*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	الجمباز (٣) ٥٠٦ ت.ج
					*	*			*		*	*	*	*					*	*	كرة يد (٢) 507 ر.ج
			*			*			*	*	*	*	*	*			*		*	*	تنس طاولة 508 ر.ج
			*			*			*	*	*	*	*	*	*				*	*	تايكونديو 509 م.ف
*		*						*	*	*		*	*	*		*			*	*	كاراتيه (٢) 510 م.ف
	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*			*	*			تدريب ميداني داخلي (١) 511 م.ت
	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*			*			طرق إدارة المنافسات الرياضيّة (١) 601 د.ر
*		*	*	*		*	*			*	*	*			*				*		تربيّة القوام 602 ع.ص
*		*	*		*		*	*	*	*	*				*	*					الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضيّة 603 ع.ن
		*				*			*			*	*	*		*		*	*		الإعداد البدني 604 ت.ح
						*		*			*	*	*	*			*	*	*		رياضيات مانيّة (٣) 605 ر.م
					*	*			*		*	*	*	*					*	*	كرة سلة ٢ 606 ر.ج
			*			*			*	*	*	*	*	*			*		*	*	اسكواش ٦٠٧ ر.ج
*		*						*	*		*	*	*	*			*			*	رفع أثقال (٢) 608 م.ف
		*						*			*	*	*	*	*					*	كونغفو 609 م.ف
	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*			*	*			تدريب ميداني داخلي (٢) 610 م.ت

ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة (الترويج الرياضي)

٥- المهارات المنقولة والعامية								٤- المهارات الذهنية					٣- المهارات العملية والمهنية						٢- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٥/٤	٤/٤	٣/٤	٢/٤	١/٤	٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	الكود	المقررات الإيجابية
		*	*			*		*	*	*	*		*				*	*				*	*	*	٧٠١	تطبيقات الترويحية
						*	*		*			*	*											*	٧٠٢	المؤسسات والمنشآت الترويحية
		*									*	*						*				*		*	٧٠٣	اتجاهات حديثة في الترويج وأوقات الفراغ
*	*		*	*			*			*		*			*		*		*	*	*	*	*	*	٧٠٤	علم الاجتماع الرياضي
	*	*							*			*				*								*	٧٠٥	الريادة في مجال الترويج
		*				*				*				*	*				*	*		*	*	*	٧٠٦	العلاقات العامة في المجال الرياضي (٢)
					*	*					*			*	*		*		*	*				*	٧٠٧	البرامج الترويحية (٢)

٥- المهارات المنقولة والعامه								٤- المهارات الذهنيه					٣- المهارات العمليه والمهنيه						٢- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٥/٤	٤/٤	٣/٤	٢/٤	١/٤	٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	الكود	المقررات الاجباريه
				*		*			*	*		*	*		*			*					*	*	٧٠٨ ت.ر	التدريب الميداني في مجال الترويج (١) (٧٠٨) (ت.ر)
		*					*			*				*	*					*				*	٨٠١ ت.ر	المعسكرات وأنشطة الخلاء
									*		*	*	*										*	*	٨٠٢ ت.ر	التربية الترويحيه
						*	*	*	*	*		*	*		*	*	*					*	*	*	٨٠٣ ت.ر	الترويج وأوقات الفراغ لذوي الاحتياجات الخاصة
			*				*	*	*		*	*	*					*					*	*	٨٠٥ ت.ر	التدريب الميداني في مجال الترويج (٢)
*	*	*				*			*		*	*			*									*	٨٠٦ ت.ر	الترويج الرياضي السياحي
				*		*			*		*	*				*			*				*	*	٨٠٩ ع.ص	الإصابات والاسعافات الأولية في مجال الترويج
		*			*	*			*	*				*	*	*	*	*				*	*	*	٨١٠ د.ر	الإعلام في المجال الترويحي

ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة (تخصصية اختيارية ١، ٢)

٥- المهارات المنقولة								٤- المهارات الذهنية				٣- المهارات العملية والمهنية										٢- المعرفة والفهم								المعايير الأكاديمية
5/8	5/7	5/6	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1	4/4	4/3	4/2	4/1	3/9	3/8	3/7	3/6	3/5	3/4	3/3	3/2	3/1	2/9	2/8	2/7	2/6	2/5	2/4	2/3	2/2	2/1	المقررات
	*					*	*			*	*	*		*					*	*	*		*					*	*	رياضة اختيارية تخصصية العاب القوى (٨١١ أ.ق)
								*				*									*							*		رياضة اختيارية تخصصية سباحة (٧١١ ر.م)
						*				*										*								*		رياضة اختيارية تخصصية تمرينات (٨١١ ت.ج)
						*	*			*	*			*		*	*					*					*	*	*	رياضة اختيارية تخصصية منازلات ورياضات فردية (٨١١ م.ف)
						*	*			*	*			*		*	*					*					*	*	*	رياضة اختيارية تخصصية رياضات جماعية والعب مضرب (٧١١ ر.ج)

٦. استراتيجيات/ طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج الترويج الرياضي على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
١	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والسيكولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
٢	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء ووجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
٣	أساليب مستون التدريس Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التقني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
٤	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
٥	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
٦	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
٧	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
٨	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي والمهارات التخصصية في المجال الترويحي بشكل عملي ومرئي.
٩	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرين وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الترويحي الرياضي.
١٠	التطبيقات العملية Practical Training	تتخذ داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب المهارية وربطها بالجانب النظري.
١١	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات المختلفة التعليمية والرياضية والترويحية والأندية ومراكز الشباب وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
١٢	لعب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية المهارات التطبيقية والنظرية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
١٣	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالتخطيط للمعسكرات وإعداد وحدات البرامج الترويحية أو المهرجانات الترويحية.
١٤	الأبحاث المكتبية Library Research	تنمي مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات المنهج

٧. استراتيجيات/ طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج الترويج الرياضي بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١	أعمال السنة Coursework	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقييم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - العروض التقديمية Presentations 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية - والعامّة التي اكتسبها الطلاب.
٢	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقييم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة أداء و تنفيذ المهارات الكشفية وتوظيفها في البرامج الترويجية.	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المعارف - المهارات الذهنية - المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة
٤	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في الترويج وأوقات الفراغ والمعسكرات وغيرها من الأنشطة الترويجية.	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

٨- مؤشرات قياس أداء البرنامج:

أولاً: رسالة وإدارة البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعى الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-03	وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب المنتهين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب المنتهين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب المنتهين	بيان بأعداد الطلاب المنتهين	سنوي	موجبة

ثالثًا: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب المتحققين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × ١٠٠	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

رابعًا: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقرير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنسود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

خامسًا: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × ١٠٠	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخليًا أو محليًا في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

سادسًا: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقتنيات المكتبة الكلية	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات المكتبة) × 100	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج	سنوي	موجبة

سابعًا: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنويًا	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ عمرو سليمان محمد

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ أماني شعبان عبداللطيف ألماظ